

Die Profileroberstufe

Informationsmaterial

Januar 2021

3. Profilstruktur allgemein

KF – PF - NF

| Kernfach | Profilmfach | weitere Fächer |
|---|---|--|
| KF | PF | NF |
| <p>Deutsch, I. Fremdsprache, Mathematik</p> <p>Niveau- unterscheidung ab Q1 → grundlegend → erhöht (nicht Spanisch neu)</p> | <p>Englisch Physik, Biologie, Geschichte, WiPo, Geografie, Kunst, Sport</p> | <p>Alle anderen gewählten Fächer, die nicht als KF oder PF zählen, BO, Profilseminar</p> |

Aufgabenfelder

Zuordnung der Fächer zu Aufgabenfeldern:

Sprachlich- ästhetisches AF

- Deutsch
- Fremdsprachen
 - 1. Fremdsprache
 - 2. / 3. Fremdsprache
- Kunst, Musik, Darstellendes Spiel (DS)

Gesellschafts- wissenschaftliches AF

- Geschichte
- Wirtschaft/Politik (WiPo)
- Geografie (+bili)
- Philosophie/ Religion

MINT-AF

- Mathematik
- Biologie
- Physik
- Chemie
- Informatik (keine Naturwissenschaft!)

Ohne Zuordnung: Sport

Fremdsprachen

Fremdsprache: → fortgeführt oder → neu beginnend (in E-Phase)

Englisch

- Ab Klasse 5

Französisch / Latein

- Ab Klasse 7
- (G8 ab Klasse 6)

Spanisch

- Ab Klasse 9 (G8 ab 8)
oder
- E-Phase

Aufbau eines Profils

- ▣ Schwerpunktsetzung durch die Wahl eines Profulfaches
- ▣ in Q-Phase Profilseminar 3 Halbjahre/ Semester
- ▣ Die Profilkonstruktion ist immer gebunden an die Kernfächer Deutsch, I. Fremdsprache und Mathematik.
- ▣ Weitere Fächer entsprechend Belegpflicht und Profulfach

Profilstruktur

| | EI.1 | EI.2 | QI.1 | QI.2 | Q2.1 | Q2.2 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Profilfach | | | | | | |
| Profilseminar | | | | | | |
| Kernfächer D, MA, FSI | | | | | | |
| Naturwissenschaft (BI, PH, CH) | | | | | | |
| Weiteres MINT-Fach | | | | | | |
| Weitere Fremdsprache | | | | | | |
| Geschichte | | | | | | |
| Geographie | | | | | | |
| Wirtschaft/Politik | | | | | | |
| Religion oder Philosophie | | | | | | |
| Ästhetisches Fach (KU, MU, DS) | | | | | | |
| Sport | | | | | | |
| BO-Seminar (epochal möglich) | | | | | | |
| Summe Stunden pro Woche | | | | | | |
| Flexible Ressource | | | | | | |
| Anzahl einbringbarer Halbjahresleistungen | | | | | | |

Profilstruktur

| | EI.1 | EI.2 | QI.1 | QI.2 | Q2.1 | Q2.2 |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Profilfach | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Profilseminar | | | 2-3 | 2-3 | 2-3 | |
| Kernfächer D, MA, FSI | 3+3+3(4) | 3+3+3(4) | 5+5+3(4) | 5+5+3(4) | 5+5+3(4) | 5+5+3(4) |
| Naturwissenschaft (BI, PH, CH) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Weiteres MINT-Fach | 3 | 3 | 3(4) | 3(4) | 3(4) | 3(4) |
| Weitere Fremdsprache | 3(4) | 3(4) | | | | |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geographie | 2 | 2 | (2) | 2 | 2 | 2 |
| Wirtschaft/Politik | 2 | 2 | 2 | (2) | | |
| Religion oder Philosophie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Ästhetisches Fach (KU, MU, DS) | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| BO-Seminar (epochal möglich) | 1 | 1 | | | | |
| Summe Stunden pro Woche | 31-33 | 31-33 | 34-37 | 34-37 | 32-33 | 27-31 |
| Flexible Ressource | 1-2 | 1-2 | | | | |
| Anzahl einbringbarer Halbjahresleistungen | | | 12 | 11 | 10 | 8 |

Aufbau eines Profils

- ❑ Keine Schülerin/kein Schüler hat einen Anspruch auf die Einrichtung eines bestimmten Profils.
- ❑ Profileinrichtung = Schulleiterentscheidung mit Berücksichtigung der Wahlen, der Lehrer- und Stundenversorgung, der Schulausstattung sowie der Profiltraditionen
- ❑ Einrichtungspflicht: ein sprachliches Profil, ein naturwissenschaftliches Profil
- ❑ Erstwahl und Zweitwahl (Entscheidung anhand der Erst-/Zweitwahl, des Zensurendurchschnittes)