

Willkommen

Informationen zum Alstergymnasium



In dieser Präsentation erfahren Sie mehr zu folgenden Punkten:

- Schuldaten
- Raumausstattung
- Mensa
- Stufen (Orientierungsstufe, Mittelstufe, Oberstufe)
- Digitales Arbeiten
- Orientierungsstufe
 - Einleben
 - Unterricht in der Orientierungsstufe
 - Voraussichtliche Unterrichtsverteilung
 - Ergänzende Hinweise zur Unterrichtsverteilung
 - Außerunterrichtliche Angebote am Nachmittag
- „Philosophie“ des Alstergymnasiums
 - Potenziale entfalten
 - Persönlichkeit stärken
 - Herausforderungen meistern
 - Welt erfahren
- Kooperationspartner des Alstergymnasiums

Schuldaten

An unserer Schule arbeiten im Schuljahr 2021/22:

1088	Schülerinnen und Schüler
88	Lehrkräfte
1	Diplompädagogin als Leiterin der Schulsozialarbeit
1	FSJ-lerin zur Unterstützung in unterschiedlichen Aufgabenbereichen
2	Schulsekretärinnen
3	Hausmeister

Raumangebot

48	Klassenräume (keine Wanderklassen)	}	<u>Alle Räume sind digital ausgestattet.</u>
5	Gruppenräume		
2	Medienräume		
4	Fachräume Biologie		
4	Fachräume Physik		
4	Fachräume Chemie		
4	Fachräume Informatik		
3	Fachräume Kunst		
3	Fachräume Musik		
	Lernzentrum mit eigener Bücherei Forum		
	Lehrküche Werkraum Besprechungs- und Beratungsräume		
2	Sporthallen (jeweils in 3 Unterrichtsbereiche einzuteilen) große Außensportanlage		

Mensa

Ehrenamtlich von etwa 60 Müttern, Vätern, Großeltern unserer Schülerinnen und Schüler betrieben
→ Essenszubereitung vor Ort (kein aufgewärmtes Fertiggeressen)

Öffnung an allen Schultagen

ca. 150 Sitzplätze

MO - DO: wechselnder Mittagstisch

Auswahl zwischen zwei Hauptgerichten (eines vegetarisch),

Salat und Nachtisch

Mittagessen-Bezahlung mit Chip

Buchung und Abrechnung über das Software-System „MensaMax“ auf unserer Homepage

zusätzliches Angebot:

heiße und kalte Getränke, belegte Brötchen, Äpfel
Süßspeisen, Snacks

Stufen

An jedem Gymnasium werden die Klassen von der Einschulung bis zum Abitur drei verschiedenen Stufen zugeordnet.

Es sind dies im 9-jährigen Bildungsgang (= G9) und damit auch am Alstergymnasium:

Orientierungsstufe (Klassen 5 + 6)

Mittelstufe (Klassen 7 - 10)

Oberstufe (Klassen 11 - 13)

Im Folgenden stellen wir Ihnen knapp einige Besonderheiten der einzelnen Stufen vor.

Orientierungsstufe

Klassen 5 + 6

Feste Einheit

Aufsteigen von 5 nach 6

(= keine Versetzung)

Versetzung von 6 nach 7 am Gymnasium,

wenn Note 6 gar nicht und Note 5 maximal einmal im Versetzungszeugnis erscheint. Dabei muss eine mögliche 5 in De, Ma, En durch eine 3 in einem der beiden anderen Fächer ausgeglichen werden. Können diese Bedingungen nicht erfüllt werden, erfolgt die Schrägversetzung in eine 7. Klasse der Gemeinschaftsschule.

Die Wiederholung einer Klasse in der Orientierungsstufe ist nicht vorgesehen, sie ist nur in ganz seltenen Ausnahmefällen möglich und muss dem Ministerium von der Schule angezeigt werden.

Erste Fremdsprache:

Englisch (ab Klasse 5)

Klassenfahrt:

JugendAkademie Bad Segeberg oder
Jugendzeltplatz Wittenborn (4 Tage)

Mittelstufe

Klassen 7 – 10

Feste Einheit, Klassen ab 7 neu zusammengesetzt, dann bestehender Klassenverband bis einschließlich 10

Zweite Fremdsprache

ab Klasse 7

Französisch oder Latein (2. Fremdsprache verpflichtend, aber freie Wahl der Sprache)

Dritte Fremdsprache

ab Klasse 9

Spanisch (Angebot, nicht verpflichtend)

Wahlpflichtkurse

Klassen 9 und 10

(z.B. Spanisch, Informatik, Ästhetik, Kochen, Werken)

Betriebspraktikum

in Klasse 10

Dauer 14 Tage

Klassenfahrt

Klasse 8

Großraum Norddeutschland (5 Tage)

Angebotsfahrten

Austausch mit Maurepas (Frankreich)

Musikfahrt nach Noer (Schleswig-Holstein)

Oberstufe

Jahrgänge 11 -13

Jahrgang 11 = Einführungsphase (E)

Jahrgang 12 = Qualifikationsphase 1 (Q1)

Jahrgang 13 = Qualifikationsphase 2 (Q2)

Kurssystem

- ❖ Durch die Wahl eines Profulfaches setzen die Schülerinnen und Schüler einen Schwerpunkt in der Fächerauswahl, der ihren Neigungen, Fähigkeiten, Studienwünschen entgegenkommt und der weitere Belegungsverpflichtungen in anderen Fächern nach sich zieht.
- ❖ Angebotene Profile variieren je nach Jahrgang, immer angeboten werden das Sprachprofil (Englisch) und ein naturwissenschaftliches Profil, diese werden meist durch gesellschaftswissenschaftliche Profile (Geschichte, Wirtschaft/Politik, Geografie) sowie Sport- und Kunstprofile ergänzt.

Wirtschaftspraktikum:

in Q1 (Anfang)

14 Tage

Studienfahrt:

Q1 (Ende)

Deutschland oder nahegelegenes Ausland (5-6 Tage)

Angebotsfahrt:

Sprachenfahrt (Spanien)

Trier-Fahrt (für Latein-Lernende)

Digitales Arbeiten (I)

Seit 2016 ermöglichen systematische Digitalisierungsmaßnahmen am Alstergymnasium zeitgemäßes Lehren und Lernen. Auf der Grundlage eines mit der Gemeinde abgestimmten Medienkonzepts bemühen wir uns, unseren Schülerinnen und Schülern einen guten Umgang mit digitalen Medien zu vermitteln, um sie auf das Leben in einer digitalisierten Gesellschaft vorzubereiten. In den schulinternen Fachlehrplänen sind digitale Kompetenzen verankert.

Zur digitalen Ausstattung gehören:

- Whiteboards (oft höhenverstellbar) mit Nah-Distanz-Beamern in allen Klassen- und Fachräumen
- eigener Schulserver
- stabiles WLAN-Netz
- eigene Schul-App („Digitales Klassenbuch“)
- vier Fachräume Informatik
- 25 Notebooks für die Arbeit im Lernzentrum bzw. an Projekten

Digitales Arbeiten (II)

Über die Schul-App „Digitales Klassenbuch“ (DK) rufen Schülerinnen und Schüler mit ihrem persönlichen Account ihren tagesaktuellen Vertretungsplan, ihre Hausaufgaben sowie den Klassenarbeitsplaner ab und können Kontakt zu ihren Lehrerinnen und Lehrern aufnehmen.

Eltern erhalten über ihren persönlichen Account alle relevanten Schulinformationen, ihnen ist es möglich, die Informationen für ihre Kinder einzusehen und die Kinder über die App auch krankzumelden.

Die Entwicklung der App wurde im März 2019 in der Entwickler-AG des Alstergymnasiums begonnen, inzwischen wird sie professionell von ehemaligen Schülern unserer Schule in eigener Firma weiterentwickelt.

Während des Lockdowns wurde der komplette Unterricht dem Stundenplan entsprechend in allen Jahrgängen in Form von Videokonferenzen erteilt. Bei Bedarf wurden Schülerinnen und Schüler Leihgeräte durch die Schule zur Verfügung gestellt.

Regelmäßige Distanzlerntage festigen in Zeiten des Präsenzunterrichts die erworbenen digitalen Kompetenzen.

Einleben am Alstergymnasium

Es ist uns wichtig, den Übergang von der Grundschule auf das Alstergymnasium durch verschiedene Hilfestellungen so behutsam wie möglich zu gestalten.

Daher

- werden unsere Fünftklässlerinnen und Fünftklässler in den ersten drei Tagen nach der Einschulung ausschließlich durch ihre Klassenlehrerin oder ihren Klassenlehrer betreut.
- erfolgt der sonst übliche Fachlehrer-Unterricht erst im Anschluss an diese Tage.
- ist die Klassenlehrerstunde fester Bestandteil des Stundenplans im 5. Jahrgang. In ihr ist Platz für alle Fragen, die die Klasse außerhalb des Unterrichts bewegt. Sie dient dem sozialen Lernen.
- erhält jede 5. Klasse ein festes Paten-Team aus meistens vier Oberstufenschülerinnen und -schülern, das wichtiger Ansprechpartner in den Pausen und hin und wieder auch am Nachmittag ist. Die Paten-Teams geben gute Tipps und wichtige Hilfestellungen.

Auch die viertägige Klassenfahrt in der 2. Hälfte der 5. Klasse dient im weitesten Sinne dem Einleben bei uns. Im Mittelpunkt der Fahrt steht das spielerische Erlernen von Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien, die das Zusammenleben in der neuen Klassengemeinschaft erleichtern.

Unterricht in der Orientierungsstufe

Wir unterrichten am Alstergymnasium überwiegend in 95-minütigen Unterrichtsblöcken, also in Doppelstunden. Jeder Schultag umfasst in der Regel drei dieser Blöcke. Innerhalb der Doppelstunden legen die Lehrkräfte eine 5-Minuten-Pause individuell fest. Lediglich Fächer, die drei- oder fünfstündig unterrichtet werden, kennen neben den Doppelstunden auch eine 45-Minuten-Stunde. Nach jedem Unterrichtsblock gibt es eine große Pause von 15 bzw. 20 Minuten.

Vorteile des Doppelstundensystems:

- Entlastung der Schülerinnen und Schüler durch Entschleunigung des Vormittags: mehr Ruhe für die Kinder, Halbierung der Zahl der Fach-, Raum- und Lehrerwechsel
- Unterricht mit mehr Schüleraktivität und häufigeren Eigenarbeitsphasen
- dadurch intensiverer Blick der Lehrkraft auf jede einzelne Schülerin/jeden einzelnen Schüler möglich, bessere individuelle Unterstützung
- Verringerung der Hausaufgabenmenge pro Tag
- leichtere Schultaschen

Für die Klassen 5 + 6 findet in der Regel kein Nachmittagsunterricht statt, eine Ausnahme bildet nur der Instrumentalunterricht für die Bläserklassenschülerinnen und -schüler (1 Stunde/Woche).

Voraussichtliche Unterrichtsverteilung

Klasse 5	
Deutsch	5
Mathe	5
Englisch	5
Klassenlehrerstunde	1
Biologie	2
Geografie	2
Kunst	2
Musik	2
Religion/Philosophie	2
Sport	3
(Chor AG)	(1)
Wochenstunden	29 (30)

Klasse 6	
Deutsch	4
Mathe	5
Englisch	5
Biologie	2
Geschichte	2
Kunst	2
Musik	2
Religion/Philosophie	2
Sport	3
Projektkurse	2
(Chor AG)	(1)
Wochenstunden	29 (30)

Ergänzende Hinweise zur Unterrichtsverteilung

Religion/ Philosophie

Unsere Schülerinnen und Schüler wählen bei der Anmeldung verbindlich, ob sie am evangelischen oder katholischen Religionsunterricht oder stattdessen am Philosophieunterricht teilnehmen möchten.

Projektkurse

Für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch Projekte angeboten, die über die inhaltlichen Schwerpunkte des jeweiligen Fach-Lehrplans hinausgehen. Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler erhalten zeitgleich in Intensivierungskursen Unterstützung, um spezielle Inhalte eines der drei Fächer zu wiederholen und zu vertiefen. Die Zuordnung der Schülerinnen und Schüler zu den unterschiedlichen Angeboten nehmen die Fachlehrkräfte einer Klasse in gemeinsamer Absprache vor. Jedes Kursangebot erstreckt sich über ein Halbjahr. Mit dem Halbjahreswechsel findet eine neue Kurszuordnung statt.

Chor-AG

Hierbei handelt es sich um ein Angebot, die Teilnahme ist grundsätzlich freiwillig. Wenn sich Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme entschieden haben, wünschen wir uns aber ein regelmäßiges Kommen. Die Chor-AG findet in einer Randstunde am Vormittag statt.

Außerunterrichtliche Angebote am Nachmittag

Nach der 25-minütigen Mittagspause, in der in der Mensa ein warmes Mittagessen erhältlich ist, gibt es ein vielfältiges außerunterrichtliches Angebot, an dem Schülerinnen und Schüler aller Jahrgänge von montags bis freitags in der Zeit von 13.25 bis 14.10 Uhr gern teilnehmen. Sie sind in verschiedener Weise gemeinsam aktiv, lernen sich kennen, unterstützen sich gegenseitig und entwickeln sich so gemeinsam weiter.

Folgende Angebote laden zur Teilnahme ein:

- Viele unterschiedliche, kostenlose Arbeitsgemeinschaften (zuletzt etwa 25) fördern individuelle Interessen und Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler und ermöglichen es ihnen, in einigen Bereichen Zusatzqualifikationen zu erwerben. Genauere Hinweise hierzu gibt es in unserer Broschüre „Eine Schule stellt sich vor.... Alstergymnasium Henstedt-Ulzburg“, die als PDF heruntergeladen werden kann.
- Unterstützende Angebote bieten Chancen zum Ausgleich fachlicher Schwächen. Dazu gehören:
 - die Hausaufgabenbetreuung für die Klassen 5 - 9 (montags bis freitags),
 - das Projekt „Schüler helfen Schülern“ (montags bis freitags),
 - die Legasthenie-Förderstunde für den 5. Jahrgang.
- Im Lernzentrum besteht die Möglichkeit, in kleiner Gruppe oder allein an individuellen Projekten zu arbeiten.

Unsere außerunterrichtlichen Angebote sind ein wichtiger Baustein unserer pädagogischen Arbeit.

Potenziale
entfalten

Heraus-
forderungen
meistern

Alstergymnasium

Persönlichkeit
stärken

Welt
erfahren

Potenziale
entfalten

Potenziale entfalten

Unser Ziel ist es, unseren Schülerinnen und Schülern zu helfen, ihre Potenziale zu entfalten. Dazu gehört für uns auch, ihnen Angebote zu machen, die dazu motivieren können, bereits vorhandene Vorlieben zu intensivieren oder aber neue Interessensgebiete für sich zu entdecken. Deshalb haben wir ein großes Zusatzangebot außerhalb des regulären Fachunterrichts entwickelt:

- Bläserklasse
- Projektkurse in Klasse 6
- bilingualer Unterricht (Geografie-Unterricht auf Englisch ab Klasse 7)
- Wahlpflichtkurse
- viele außerunterrichtliche Sport- und Musikangebote
- etwa 25 Arbeitsgemeinschaften (u.a. „Jugend forscht“ + „Entwickler-AG“)
- Ausbildung zu Sanitätern, Streitschlichtern, Suchthelfern, Medienscouts
- Sprachkurs zum Erwerb eines französischen Sprachzertifikats (DELF)
- Forschungsprojekte in Zusammenarbeit mit dem Forschungszentrum Borstel
- Teilnahme am Enrichment-Programm Schleswig-Holstein für besonders begabte Schülerinnen und Schüler
- Teilnahme am Juniorstudium an der Uni Hamburg für besonders begabte Schülerinnen und Schüler

Persönlichkeit stärken (I)

Persönlichkeit
stärken

Die Stärkung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler liegt uns sehr am Herzen. Wir möchten sie darin unterstützen, sich selbst besser kennen zu lernen, in der Gemeinschaft mit anderen die eigene Persönlichkeit weiterzuentwickeln, Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien zu erlernen und anzuwenden, sich für eigene Ideen zu engagieren, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und ihr Selbstvertrauen zu stärken.

Es ist uns wichtig, dass unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler sich gut in die Gemeinschaft einfinden, ihre sozialen Handlungsmöglichkeiten erweitern und im positiven Umgang miteinander ihr Selbstvertrauen stärken. Die Klassenlehrerstunde im 5. Jahrgang und die besondere Klassenfahrt der 5. Klassen bieten hier einen guten Rahmen.

Im Unterricht üben unsere Schülerinnen und Schüler, sich frei zu äußern, ihre Arbeitsergebnisse einzeln oder in der Gruppe zu präsentieren, sich Kritik zu stellen.

Arbeitsgemeinschaften, vielfältige Theater-Projekte oder die Kurse des Darstellenden Spiels in der Oberstufe ermöglichen es, erworbenes Können öffentlich zu präsentieren. Die Anerkennung, die unsere Schülerinnen und Schüler dabei erhalten, zeigt ihnen, dass es sich lohnt, ein Ziel tatkräftig zu verfolgen.

Auch die Teilnahme an Schülerwettbewerben wie „Jugend trainiert für Olympia“, „business@school“ oder „Jugend debattiert“ trägt zur persönlichen Entwicklung, zur Stärkung des Selbstvertrauens bei.

Persönlichkeit
stärken

Persönlichkeit stärken (II)

In vielen Bereichen zeigen unsere Schülerinnen und Schüler ein besonderes Engagement. Dies wird zum Beispiel deutlich durch ihren Einsatz in der Schülerversammlung, als Paten für die 5. Klassen, im Schulsanitätsdienst, als Streitschlichter, Medien-Scouts und Suchtexperten, als Tutoren in unserem Nachhilfeprogramm „Schüler helfen Schülern“, als Betreuer in der Hausaufgabenhilfe, als Mitglieder des Teams der Kindernothilfe, als Leiter von Arbeitsgemeinschaften, als Mitglieder der Technik-AG, die alle Veranstaltungen der Schule technisch betreut.

Damit setzen sich unsere Schülerinnen und Schüler in vielfältiger Weise für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler sowie ihre Schule ein, unterstützen sie, übernehmen Verantwortung. Sie helfen so anderen, zu wachsen, und wachsen selbst.

Durch ein Präventionsprogramm, in dem es um den Umgang mit Cybermobbing, neuen Medien, mit Suchtgefahren, legalen und illegalen Drogen oder Essstörungen geht und an dem alle Schülerinnen und Schüler durchgängig von der 5. Klasse bis zum E-Jahrgang teilnehmen, möchten wir jeden Einzelnen stärken, „Nein“ zu sagen und damit für sich selbst Grenzen zu setzen.

Herausforderungen meistern (I)

Heraus-
forderungen
meistern

Wenn sich unsere Schülerinnen und Schüler vor besondere fachliche oder persönliche Herausforderungen gestellt sehen, versuchen wir, sie durch konkrete Angebote darin zu unterstützen, diese Herausforderungen zu meistern.

Zu den Unterstützungsangeboten bei fachlichen Herausforderungen gehören:

- Intensivierungskurse in Deutsch, Mathematik und Englisch in Klasse 6
- die Hausaufgabenbetreuung
- das Projekt „Schüler helfen Schülern“
- die Legasthenie-Förderstunde in Klasse 5
- der Förderunterricht „Deutsch als Zweitsprache“

Zu den Unterstützungsangeboten bei persönlichen Herausforderungen gehören:

- die Tätigkeit der Verbindungslehrkräfte, die eng mit der Schülersvertretung zusammenarbeiten
- die Tätigkeit der Beratungslehrerin, die bei schwierigen persönlichen Problemen unterstützt, und der Lehrerinnen, die Angebote zum Schul- und Lerncoaching machen
- die Tätigkeit unserer Schulsozialarbeiterin Frau Klennert, die Beratungen unter Schweigepflicht zu einer Vielzahl von Problemen (z.B. Mobbing, schulischen Problemen, familiären Problemen, bei Sucht oder Depression,...) für Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte anbietet

Heraus-
forderungen
meistern

Herausforderungen meistern (II)

Ein besonders erfolgreiches fachliches Unterstützungsprogramm an unserer Schule ist das Projekt „Schüler helfen Schülern“:

- Leistungsstarke Oberstufenschülerinnen und -schüler, die von Fachlehrkräften empfohlen wurden,
- erteilen leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern der Klassen 5 - 9
- Förderunterricht in Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch oder Latein.
- Sie arbeiten in kleinsten Lerngruppen, die aus einem Jahrgang stammen und fest zusammengesetzt sind (3 - 5 Personen), oder im Einzelunterricht.
- Die Oberstufenschülerinnen und -schüler werden von der Schule pädagogisch geschult und mit dem notwendigen Übungsmaterial ausgestattet. Sie haben Kontakt zu den Fachlehrkräften der Schülerinnen und Schüler, die Unterstützung erhalten.

Welt erfahren

Vielfältige Angebote außerhalb des Alstergymnasiums tragen dazu bei, dass unsere Schülerinnen und Schüler im tatsächlichen und im übertragenen Sinne die Welt erfahren.

- Tagesexkursionen ermöglichen lebendiges Lernen in allen Fachbereichen.
- Mehrtägige Fahrten in allen Stufen mit unterschiedlichen Schwerpunkten erweitern fachliche und soziale Fähigkeiten.
- Schüleraustauschprogramme, z. B. mit Maurepas (Frankreich), helfen Sprachkenntnisse zu vertiefen und landeskundliches Wissen zu erweitern.
- Wissenschaftsprojekte führen insbesondere zu Einblicken in das naturwissenschaftliche Arbeiten.
- Das Programm „Begegnung mit Arbeitswelt und Wirtschaft“ vermittelt mit Hilfe von Bewerbungseminaren, Berufsberatung, Praktika, der „Zukunftsmesse“, des Girls’/ Boys’ Days sowie des Projekts „business@school“ Kenntnisse über die Arbeitswelt sowie über wirtschaftliche Prinzipien und Zusammenhänge.

Welt
erfahren

Kooperationspartner des Alstergymnasiums

Damit unsere Schülerinnen und Schüler die Welt erfahren können, kooperieren wir mit folgenden Partnern:

- Austauschpartner in Maurepas (Frankreich) und Barcelona (Spanien)
- Boston Consulting Group
- Christian-Albrechts-Universität, Kiel
- Forschungszentrum Borstel für Medizin und Biowissenschaften
- Führungsakademie der Bundeswehr, Hamburg
- Jugend Akademie Bad Segeberg
- Lufthansa Technik Hamburg
- Marketing Henstedt-Ulzburg sowie mit ortsansässigen Unternehmen und Unternehmen der Umgebung
- Sparkasse Südholstein
- Universität Hamburg